

Evaluace školního roku Mateřské školy v Lipovci

školní rok 2023 – 2024

Počet dětí v mateřské škole

Předškolní vzdělávání je v mateřské škole poskytováno ve dvou věkově smíšených třídách. V tomto školním roce navštěvovalo mateřskou školu 52 dětí, kapacita mateřské školy byla naplněna. K 1. září 2023 bylo zapsáno do mateřské školy 46 dětí, další 4 děti byly přijaty do konce září a další 2 děti v průběhu ledna a února 2024. Povinné předškolní vzdělávání plnilo 18 předškoláků včetně 3 dětí s odkladem školní docházky.

V době zápisu v květnu 2024 bylo přijato 25 žádostí o přijetí do MŠ, z toho 13 dětí bylo přijato a 12 dětí nepřijato.

Personální podmínky školy

Všechny pedagogické pracovnice jsou plně kvalifikované. Ve třídě Berušek pracovaly zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání Bc. Blanka Zouharová, a nová paní učitelka Bc. Veronika Nesrovnalová. Ve třídě Sluníček pracovaly Bc. Eva Ledvinová a Bc. Hana Svobodová. Paní učitelky si vzájemně pomáhají, spolupracují spolu, vychází si vstříc a mateřskou školu berou jako jedno společenství. Vzájemně se domlouvají na výchovně-vzdělávací práci, která se prolíná v obou odděleních. Dále do našeho kolektivu patří paní školnice Lenka Kolmačková a paní kuchařka Zuzana Staňková. Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání provádí hospitační činnost, a to nejméně 2x ročně, a i nahodile dle potřeby. Mezi učitelkami probíhají i vzájemné hospitace. Mají tak možnost vyslechnout si pohled druhé strany, inspirovat se různými nápady, ale také pracovat na svém rozvoji a profesním růstu.

Prostorové a materiální podmínky školy

Prostorové a materiální podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Jejich postupné zkvalitňování je jedním ze záměrů, který se nám daří naplňovat. Vytváříme podnětné učební prostředí s rozmanitými pomůckami a dostupným materiálem, v logickém uspořádání odpovídající potřebám věkovým i individuálním. Ve třídě Berušek došlo ke změně v umístění pracovních koutků. Změnili a přeorganizovali jsme koutek Domácnost (kuchyňka, kaděrnictví, převleky). Nové uspořádání a zavedení úklidu dle fotografií (inspirace v programu Začít spolu) se velmi osvědčilo. Děti udržují pořádek, vědí kam co v takovém velkém množství věcí uklidit.

Výsledky vzdělávání a úroveň vzdělávacího procesu

Mateřská škola pracovala i v uplynulém roce podle Školního vzdělávacího programu „**Krok za krokem jdeme rokem, odmykáme klíčkem svět, budeme si vyprávět**“, který je plně v souladu s RVP pro PV. Vzdělávací obsah představuje přehled učiva strukturovaných v pěti integrovaných blocích, které přispívají k rozvoji a učení dítěte ve všech pěti vzdělávacích oblastech (Dítě a jeho tělo, Dítě a psychika, Dítě a ten druhý, Dítě a společnost, Dítě a svět). Hlavní vzdělávací záměry – rámcové cíle a klíčové kompetence stanovené ve školním vzdělávacím programu se dařilo plnit.

Každá třída si vypracovává svůj **Třídní vzdělávací program (TVP)**, kde si učitelky plánují tematické části (nabídka činností a aktivit k výchově a vzdělávání dětí založených na pedagogické diagnostice dětí). Klíčové kompetence, očekávané výstupy a dílčí cíle, tak jak jsme si s kolegyňami stanovily v integrovaných blocích TVP, jsme splnily.

V průběhu celého dne se střídaly v MŠ volné aktivity s řízenými činnostmi, které vedly k rozvoji osobnosti dítěte, jeho kognitivních schopností, vytváření správných hygienických návyků,

základních pravidel slušného chování, získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů, nových přátelství.

Děti dodržovaly nastavená **pravidla soužití** ve skupině, vzájemně si pomáhaly a učily se respektovat rozdílné potřeby vrstevníků. Samostatně rozvíjely hru, zvládly základní pohybové dovednosti a jednoduché pracovní úkony. Plnily si povinnosti související s úklidem hraček a pomůcek, zvládly dokončit úkol. Téměř všechny děti reprodukovaly mnoho básniček, písniček a říkadel spojených s pohybem. Atmosféra ve třídách byla vstřícná a kamarádká. Převažovali chlapci, což vedlo paní učitelky k realizaci dynamičtějších aktivit. Zažili jsme spoustu legrace a děti se naučily spoustu nového při společných projektech – Pyžamovém dnu, Království dobré nálady, Olympijském dnu apod.

Dařilo se nám plnit i nově vypracovaný **plán Environmentální výchovy**. Děti hodně experimentovaly, pracovaly s lupou, encyklopediemi. Lupy si děti nosily na zahradu a vycházky, rády pozorovaly různé živočichy a rostliny. Absolvovali jsme 4 **celodopolední tematické vycházky** do přírody, kdy děti plnily úkoly zaměřené na environmentální výchovu, ale poznávaly i okolí svého bydliště a v neposlední řadě zvyšovaly svou pohybovou zdatnost. Tyto celodopolední vycházky s batůžky jsou u dětí velmi oblíbené a pořádáme je již několik let.

Drželi jsme se i zavedených rituálů – ranního kruhu (RK – řekneme si co je nového, co nás čeká či co už víme o probíraném tématu), komunitního kruhu (KK – připomínáme si pravidla, řešíme konflikty, povídání a sdílení), týdenních služeb dětí (vybrané děti mají za úkol zalévat květiny, prostírat před obědem, nastavovat kalendář), oslav narozenin.

U předškolních dětí jsme plánovaně rozvíjeli všechny schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí nároků 1. třídy. V rámci přípravy předškoláků na vstup do základní školy jsme pro děti opět otevřeli **Edukativně-stimulační skupinku kroužek „Školička“**, jehož cílem byl komplexní systematický rozvoj předškolních dětí. Hravou formou jsme zde v 10 lekcích podněcovali schopnosti, dovednosti a funkce důležité pro zvládnutí budoucího čtení, psaní a počítání. Ve Školičce jsme používali velké množství pracovního materiálu – metodiku pro pedagogy MŠ od Mgr. Jiřiny Bednářové a vytvořený vlastní intervenční materiál pro děti. Prvních 5 lekcí se konalo od listopadu v mateřské škole pod vedením Bc. Blanky Zouharové. ESS předcházela schůzka s rodiči, kde byly předány informace o funkci a organizaci skupinky. Na první lekci jsme do „Školičky“ pozvali rodiče a ti se účastnili lekce společně s dětmi. Přítomnost rodiče je velmi důležitá – získá systém podnětů pro práci s dítětem, sleduje práci svého dítěte, vidí, jak se učí, jak reaguje, jak se zapojuje, co dítě zvládá a čemu je zapotřebí se ještě věnovat, učí se sledovat dítě a podporovat je při práci. Dalších 5 lekcí se konalo v základní škole s budoucí paní učitelkou našich předškoláků s Mgr. Karlou Cabalovou. Spolupráci se základní školou vidíme jako velký přínos pro děti, rodiče i paní učitelky. ESS se účastnili všichni předškoláci.

Předškoláci každé pondělí dostávali zadání samostatného **úkolů týdne**. Při výběru úkolů je důležité brát zřetel na individualizaci dle pedagogické diagnostiky, což se ne vždy dařilo paním učitelkám plnit. Úkol musel být vypracován do konce týdne a dán paní učitelce ke kontrole. Děti tak byly vedeny k plánování a samostatnosti. Dále předškoláci vypracovali další PL dle tématu, které se právě ve školce probíralo.

Dětem, nejen předškolákům, dobře sloužil **koutek Moudré sovy**, kde našly každý týden nové aktivity k danému tématu. Procvičovaly si tak zrakové a sluchové vnímání, logické myšlení, matematické představy, grafomotoriku aj.

Mladším předškolákům jsme se také individuálně věnovaly při plnění pracovních listů. Důsledně vedeme děti **ke správnému úchopu tužky** a snažíme se tak o správný návyk již od nejtělejšího věku.

Děti, které plnily povinné předškolní vzdělávání, dosáhly výsledků vzdělávání, které svědčí o osvojení klíčových kompetencí i základů funkčních gramotností důležitých pro jejich další rozvoj.

Preventivní skupinová **logopedická péče**, kterou jsme realizovali formou artikulačních a dechových cvičení, rytmizací, analyticko-syntetickou činností a smyslovými hrami, přispívala k postupnému zkvalitňování komunikačních schopností u dětí hned při nástupu do mateřské školy, tedy v době, kdy se rozvíjí aktivní slovní zásoba, řeč i myšlení dětí. **Logochvilky** jsme pravidelně a cíleně zařazovali do průběhu vzdělávání včetně dětí tříletých. Logopedická prevence probíhá vždy formou hry, tak, aby děti bavila. Nenahrazujeme ale práci klinického logopeda, pouze ji vhodně doplňujeme. Provádíme logopedickou prevenci, ne nápravu řeči. Logopedická prevence spadá do kompetencí logopedického asistenta. Kurz logopedického asistenta úspěšně absolvovaly v minulých letech 3 paní učitelky, z toho jsou 2 na mateřské dovolené. V posledních letech u dětí pozorujeme zhoršení v řeči a komunikačních dovedností. Neustále apelujeme na rodiče a doporučujeme pravidelné návštěvy logopeda a následné domácí cvičení. Naším záměrem do dalších let je najít sdíleného klinického logopeda, který by se věnoval logopedické přípravě předškolních dětí v blízkých mateřských školách. Oslovili jsme v tomto směru MAS Moravský kras.

Pravidelně jsme rozvíjeli **grafomotorické dovednosti dětí** – dostatkem přirozeného pohybu, cílených cvičení paží, procvičováním jemné motoriky, rozvíjením obratnosti ruky na prstových cvičeních s říkankami a při pracovních činnostech, grafomotorickým uvolňovacím cvičením, ke kterému jsme využívali v obou třídách grafomotorické tabule.

Do vzdělávací nabídky jsme zařadili **pedagogické projekty a doplňkové programy**:

- **„Logoklíček pro jazýček“** (logopedická prevence) logochvilky 2x týdně, inovace projektu v příštím roce
- **„Šikulové“** (rozvoj polytechnického vzdělávání, zařazujeme do výchovně-vzdělávacího procesu během dopoledne nebo odpoledne)
- **„Keramika aneb uchop hlinu a dej jí své myšlenky a své ruce“** (kroužek, který probíhal 1x za 14 dní odpoledne pod vedením paní učitelky Blanky Zouharové - rozvoj tvořivosti, jemné motoriky a kreativity, uspořádány 2 výstavy výrobků pro rodiče v průběhu roku – vánoční a na konci školního roku. Děti si odnesly spoustu originálních výrobků)
- **Zpívánky** – nová nadstandartní aktivita (kroužek) – zpívání, rozvoj rytmu a pohybu, dechové cvičení, kroužek probíhal 1x za měsíc v odpoledních hodinách pod vedením paní učitelky Veroniky Nesrovnalové
- **„Se Sokolem do života – Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“** (rozvoj pohybové gramotnosti) ukončení projektu k 27. 6. 2024, obě třídy závěrečné vyhodnocení

- **Tematické celodopolední vycházky** do přírody (zvýšení pohybové zdatnosti, environmentální vzdělávání).
- **Se Sluníčkem k rozvoji** – (spolupráce s rodinou, rozvoj komunikačních dovedností dětí, prosociálního chování) Plyšové sluníčko přes víkend na návštěvě u dítěte doma v rodině, v pondělí v KK dítě vypráví o tom, co všechno spolu prožili. Rodiče píše krátký zápis víkendových zážitků, přikládají fotografie. Velmi oblíbený projekt.
- **S Beruškou k rozvoji** – (spolupráce s rodinou, rozvoj komunikačních dovedností dětí, prosociálního chování) Plyšová beruška Kiky přes víkend na návštěvě u dítěte doma v rodině, v pondělí v KK dítě vypráví o tom, co všechno spolu prožili. Rodiče píše krátký zápis víkendových zážitků, přikládají fotografie. Velmi oblíbený projekt.
- **„Moje kamarádka knížka aneb kdo má knížku rád, ten ji nesmí roztrhat“** (rozvoj čtenářské pregramotnosti a grafomotoriky) – podařilo se nám navázat bližší spolupráci s rodinou (akce Čtení dětem před spaním)
- **Malá technická univerzita (MTU)** – probíhala od ledna do června, 6 lekcí
- **Šablony pro MŠ Operační program Jan Amos Komenský:**
 - 1.I/4 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ – zbývá plnit 8x
 - 1.I/6 Inovativní vzdělávání dětí v MŠ - dokončeno
 - 1.I/8 Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

Hlavní záměry a cíle projektů se nám dařilo plnit.

Z oblasti informačních a komunikačních technologií využíváme několik pomůcek. **Interaktivní tabuli s výukovými programy, robotickou hračku Bee-bot, robota Botley a tablet s výukovými programy Smarty.** S Interaktivní tabulí doposud pracují 2 učitelky ze 4. Ostatní kolegyně se této práci doposud zříkají kvůli preferování tradičních metod a také kvůli tomu, že tabule je umístěna ve třídě Berušek, tudíž je pro učitelky z této třídy její používání logicky nejjednodušší. Všechny pedagogické pracovnice byly proškoleny v ovládnání a v možnostech jejího využití. Učitelky ze třídy Berušek se snaží proto tabuli používat i v době, kdy jsou třídy spojeny, aby mělo co nejvíc dětí možnost si práci vyzkoušet.

Využívání interaktivní tabule ve třídě Berušek:

- Využíváme především zpracované interaktivní výukové programy. Všechny tyto programy velmi dobře navazují a doplňují školní vzdělávací program, jsou zpracovány pro realizaci RVP PV. Zahrnují i variabilní scény a umožňují náhodné zadání úkolu, jsou se zvuky, písničkami, zaměřují se na číselnou řadu 1–6 a 1–10, logické uvažování, paměť, postřeh, rytimizaci, základy čtenářské gramotnosti.
- Jako obrazová dokumentace, zvukový záznam písní, skladeb, hlasů živočichů i věcí a dopravních prostředků, videa dostupná z webových stránek, ...)

- K relaxaci a zábavě – pouštění dětských písniček s pohybem, námi vytvořená videa na besídky
- K nácvičku grafomotorických cvičení ve zvětšeném měřítku v programu MALOVÁNÍ
- K uvolňování ruky už od nejmenších dětí (vhodné pro velkou plochu, variabilitu barev)

Z robotických hraček nejlépe hodnotíme práci s robotickou včelkou Bee-bot. Paní učitelky si vytvářejí svoje vlastní kartičky s obrázky vhodné k různým tématům a děti si tak tříbí pomocí včelky logické myšlení, prostorovou představivost a samozřejmě slouží i k posílení matematické pregramotnosti a myšlení v krocích, které je základem pro pozdější algoritmické úkony a programování.

Pravidelně provádíme **pedagogickou diagnostiku** a daří se nám efektivně využívat její výsledky pro další práci s dětmi. Obě třídy při diagnostice využívají Klokanův kufr, dále využíváme metodické materiály ale i didaktické materiály vlastní výroby.

Pedagogové uplatňují, při jednání s dětmi, s kolegy, s rodiči a partnery, vstřícný a respektující přístup a svým jednáním podporují a modelují prosociální chování v dětském kolektivu.

Spolupráce s rodiči:

V mateřské škole klademe veliký důraz na to, aby se MŠ stala prostředím, které nebude blízké jen dětem ale také jejich rodičům. Spolupráci s rodiči a jejich spoluúčast na životě a dění MŠ považujeme za velmi důležitou k tomu, aby **rodina i mateřská škola dítěti společně vytvářely harmonické prostředí**. Snažíme se o to, aby rodiče vnímali mateřskou školu a její program nejen jako součást života dětí, ale také jako přirozenou součást života rodiny po dobu, kdy dítě do mateřské školy dochází. S rodiči se vidíme a komunikujeme každý den, jak při příchodu do školky, tak při odchodu dětí z mateřské školy. Rodiče využívali hojně **konzultační schůzky**. Nejčastěji si paní učitelky s rodiči vyměňují drobné informace při každodenním styku, pro detailnější rozhovory jsou ale připraveny individuální konzultace. Předmětem těchto schůzek byly informace o procesu vzdělávání a pokrocích, adaptačním období, stravování, o školní zralosti a stejně tak jsme se s rodiči domlouvali na společné podpoře rozvoje dítěte. Při konzultacích rodiče mohli nahlédnout do portfolia dítěte, které slouží jako důkaz o prospívání, rozvoji a učení dítěte. Pro tyto rozhovory bylo vyčleněno 8 termínů v jednotlivé dny a časy vždy v odpoledních hodinách. Jsme velice rády, že byl o schůzky zájem.

Rodiče jsou o veškerém dění dále informováni na nástěnkách ve vestibulu a v šatnách mateřské školy, prostřednictvím webových stránek školy a e-mailu. Rodiče také mají přehled o výchovně-vzdělávací činnosti probíhající v mateřské škole. Aktuální tematickou část najdou vyvěšenou na nástěnce v šatně, tak i množství výrobků a výtvarných prací, které pro ně vystavujeme a které se vždy odvíjí od probíraného tématu.

Neformální vztahy a spolupráci mezi učiteli a rodiči utužují **společné akce**, které pořádáme. Uspořádali jsme pro rodiče **vánoční rodinné focení, vánoční besídku s nadílkou dárečků od Ježíška a společným posezením** a také **jarní besídku**. Nacvičili jsme s dětmi pásmo koled a vystoupili s ním na **rozsvěcování obecního vánočního stromu**. Pro rodiče a prarodiče jsme v letošním školním roce poprvé uspořádali akci „**Čtení před spaním**“. Pro rodiče jsme s předškoláky připravili závěrečnou **besídku „Rozloučení se školkou“**, na kterou jsme nacvičili s dětmi vystoupení s písničkami, tanečky a básničkami. Paní učitelky pro rodiče a děti vyrobily Památničky na školku a video Loučíme se se školkou, ve kterém jsme si připomněli společné chvíle strávené ve školce. Celá akce byla velmi zdařilá a dojemná, a nejen maminkám

ukápla nejedna slzička. Paní učitelky na závěr pozvaly rodiče a všechny přítomné na malé pohoštění, které pro ně připravily.

Léta budované dobré vztahy s rodiči se odrazily na společné přípravě akce přespání předškoláků v mateřské škole s programem „**Za humny je drak**“. Akci společně s rodiči pořádáme několik let a vždy je nová a výborná.

Rodiče také rádi využívali náš **Adaptační plán** – tzv. „zvykání na školku“. Je primárně určen pro děti, nově nastupující do mateřské školy. Dětem, ale i rodičům, usnadňuje snadnější přechod z rodinného prostředí do prostředí MŠ.

Spolupráce se základní školou:

Společně pořádáme pro děti několik akcí:

- s žáky 9. třídy sportovně-zábavné dopoledne ke Dni dětí
- návštěva předškoláků v 1. třídě základní školy
- Edukativně-stimulační skupinky
- zaměstnankyně MŠ se zapojily do organizace školního plesu

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími složkami:

Obec jako zřizovatel nám v rámci možností vychází vstříc. Jednání s panem starostou je věcné, konstruktivní, problémy se řeší operativně.

Veřejnost je informována o dění v mateřské škole prostřednictvím obecního zpravodaje, a to zpravidla 3x ročně.

Dobrovolní hasiči:

- pomoc při organizaci akce přespání předškoláků ve školce

Dětská skupinka Lipovec:

- děti zveme na divadelní představení do mateřské školy
- úzká spolupráce s vychovatelkami v dětské skupince – předávání informací, rad

Dětské centrum Paleček:

- předávání kontaktů na akce pro děti, odborníky
- spolupráce při akcích Palečku na zahradě u mateřské školy

Místní akční skupina Moravský kras

- Projekt MAP – semináře pro pedagogy
- MTU (Malá technická univerzita)

Záměry RP (Ročního plánu) pro školní rok 2023-2024 se nám podařilo téměř splnit.

DVPP:

BOZP, PO – všichni zaměstnanci

Eva:

- EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti – Jiřina Bednářová
- Robotika (MAP)

Blanka Zouharová

- EDASTIM – Edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti – Jiřina Bednářová
- Sluchové vnímání

Hana Svobodová

- EDASTIM

Veronika Nesrovnalová

- Komunikační dovednosti v každodenní praxi – Jiří Halda
- Matematická pregramotnost v mateřské škole – Lenka Bínová
- Robotika

Zakoupeno:

- Magnetická nástěnka Domeček do vestibulu
- Kávovar pro zaměstnance
- Laminovačka
- Boxy na hračky
- Běžný spotřební materiál do výtvarných a pracovních činností
- Didaktické pomůcky a hračky dle plánu a potřeby
- Knihy pro děti, výukové materiály pro pedagogy

Všechny závady a požadavky na opravy byly sdělovány dle pokynů řediteli školy a poté projednány se zřizovatelem.

Záměry, požadavky a cíle na příští rok:

- Inovace projektu Logoklíček pro jazýček
 - DVPP – kurz logopedický asistent (Eva, Hanka)
 - Sdílený logoped
 - Beseda pro rodiče s klinickou logopedkou
 - Spolupráce s OPMP v Blansku – logopedická depistáž už u dětí od 3 let
- Začlenění interaktivní tabule do vzdělávacího procesu i u dětí ve třídě Sluníček (výměna prostoru na určitý čas).
- Individualizace – klást větší důraz na diferenciaci úkolů i námětů na výtvarnou činnost a tvoření
- Nákupy:
 - Nástěnky do šatny Sluníček a Berušek
 - Lehátka pro děti (4 ks)
 - Koberec do třídy Berušek
 - Židle pro pedagogy
 - Pogumovaná prostěradla pro děti
 - Povlečení pro děti
 - Ručníčky pro děti
 - Nové výukové programy na IT (např. Klokanův kufr, Dopravní škola a školička, Moje vlast)
 - Koutek „Dílna“ - vybavení
Výmalba druhého patra – třída Sluníček, umývárna, šatna, chodby

AKCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Září

- 21. 9. Celodopolední vycházka „Najdi svého kamaráda“ (připravovaly Sluníčka)
- 29. 9. Projekt - Se Sokolem do života (Veronika, Hana)

Říjen

- 12. 10. Konzultační schůzky s rodiči (Blanka, Eva)
- 18. 10. Konzultační schůzky s rodiči (Hanka, Veronika)
- 20. 10. Se Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 24. 10. Ježek bělobřichý - ukázka ježků, beseda s chovatelkou
- 24. 10. Schůzka s rodiči předškoláků k ESS (Blanka a Hanka)
- 25. 10. Celodopolední vycházka „Hledáme barvy podzimu“ (připravovaly Berušky)
- 31. 10. Dýňobraní v MŠ (připravovaly Berušky)

Listopad

- 2. 11. Celodopolední vycházka „Zamykám, zamykám les“ (připravovaly Berušky)
- 7. 11. „Školička pro předškoláky“ - Edukativně-stimulační skupinka – 1.lekce s rodiči (Blanka)
- 8. 11. Keramika (Blanka)
- 10. 11. Se Sokolem do života (Veronika, Hana)
- 14. 11. Zpívánky (Veronika)
- 21. 11. ESS 2. lekce (Blanka)
- 21. 11. Vánoční focení ve školce (Blanka)
- 22. 11. Keramika (Blanka)
- 23. 11. Konzultační schůzky s rodiči (Blanka, Eva)
- 30. 11. Konzultační schůzky s rodiči (Hana, Veronika)

Prosinec

- 1. 12. Se Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 2. 12. Vystoupení dětí na rozsvěcování obecního vánočního stromu (Blanka, Hanka)
- 4. 12. „Mikulášské dopoledne“ spojené s nadílkou v Beruškách a ve Sluníčkách (Blanka)

- 5. 12. ESS 3. lekce v MŠ (Blanka)
- 6. 12. Keramika (Blanka)
- 14. 12. Vánoční besídka spojená s nadílkou a posezením s rodiči
- 19. 12. ESS 4. lekce v MŠ (Blanka)

Leden

- 5. 1. Návštěva lipoveckého kostela „My tři králové jdeme k vám“ (Blanka)
- 9. 1. ESS 5. lekce v MŠ (Blanka)
- 10. 1. Zpívánky (Veronika)
- 12. 1. Se Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 17. 1. Keramika (Blanka)
- 20. 1. Zpívánky (Veronika)
- 22. 1. Se Sokolem do života (Veronika, Hanka)
- 23. 1. Divadlo v MŠ „Zimní pohádka o zvířátkách ze Severního pólu“ (Blanka)
- 30. 1. 1. lekce MTU (Malé technické univerzity)
- 30. 1. Screeningové vyšetření zraku dětí v MŠ

Únor

- 1. 2. Olympijský den v Beruškách (Veronika)
- 13. 2. MTU Malý architekt
- 12. 2. – 16. 2. Projekt Království dobré nálady
- 13. 2. ESS 8. lekce v ZŠ
- 14. 2. Keramika (Blanka)
- 15. 2. Konzultační schůzky s rodiči (Blanka, Eva)
- 16. 2. Se Sokolem do života (Veronika, Hanka)
- 20. 2. Zpívánky (Veronika)
- 21. 2. Karneval ve školce
- 21. 2. Konzultační schůzky s rodiči (Hanka, Veronika)
- 23. 2. Se Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 27. 2. Divadlo Sandry Riedlové - Zimní pohádka
- 27. 2. ESS 9. lekce v ZŠ
- 28. 2. Keramika (Blanka)
- 29. 2. Výlet do Brna do VIDA centra – program Tanec barev

Březen

- 4. - 15. 3. Akce s rodiči a prarodiči - Čtení dětem před spaním (Hanka)
- 5. 3. Zpívánky (Veronika)
- 7. 3. Projektový den - Pyžamový den
- 12. 3. ESS v ZŠ závěrečná lekce s rodiči
- 15. 3. Se Sokolem do života (Veronika, Hanka)
- 19. 3. Zpívánky (Veronika)
- 21. 3. Celodopolední vycházka „Jarní s pozorováním přírody“ (Sluníčka)
- 26. 3. Celodopolední vycházka „Hledání velikonočního pokladu“ (Berušky)
- 27. 3. Divadlo Plyšového medvídku s představením „Jak si stromy povídají“

Duben

- 2. 4. Zpívánky (Veronika)
- 3. 4. MTU Malý inženýr
- 4. 4. Návštěva předškoláků v 1. třídě ZŠ Lipovec
- 5. 4. SE Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 16. 4. Zpívánky (Zpívánky)
- 17. 4. Keramika (Blanka)
- 23. 4. MTU Malý zpracovatel odpadů
- 24. 4. Divadlo ve školce Dan Taraba s představením „Šípková Růženka“
- 24. 4. Keramika (blanka)
- 25. 4. Konzultační schůzky s rodiči (Blanka, Eva)
- 26. 4. Se Sokolem do života (Veronika, Hanka)
- 29. 4. Kouzelnická show ve školce (Duo Waldini)
- 30. 4. Výlet do domu přírody v Moravském krasu – program „Putování kapičky vody“
- 30. 4. Zpívánky (Veronika)

Květen

- 2. 5. Jarní besídka v MŠ
- 14. 5. Zpívánky (Veronika)
- 16. 5. Zápis do MŠ spojený se dnem otevřených dveří
- 16. 5. Konzultační schůzky s rodiči (Hana, Veronika)
- 17. 5. Se Sokolem do života (Blanka, Eva)
- 21. 5. MTU Malý projektant
- 22. 5. Focení ve školce
- 29. 5. Keramika (Blanka)
- 30. 5. Keramika (Blanka)
- 31. 5. Den dětí s kamarády z 9. třídy ZŠ Lipovec

Červen

- 6. 6. MTU Malý stavitel věží
- 7. 6. Se Sokolem do života (Veronika, Hanka)
- 11. 6. Závěrečné Zpívánky (Veronika)
- 13. 6. Besídka Rozloučení s předškoláky
- 20. 6. Dřevosochání
- 27. 6. Se Sokolem do života – vyhodnocení projektu (Blanka, Eva)
- 21. 6. Přespání předškoláků ve školce s programem „Za humny je drak“
- Úterý a čtvrtky – adaptační odpoledne pro nové děti

Prázdniny:

26. 10. - 27. 10. Podzimní prázdniny, otevřena jedna třída MŠ

23. 12. 2023 - 2. 1. 2024 Vánoční prázdniny

2. 2. 2024 Pololetní prázdniny MŠ uzavřena

5. 2. - 11. 2. 2024 Jarní prázdniny, otevřena jedna třída MŠ

28. 3. 2024 Velikonoční prázdniny MŠ uzavřena

1. 7. - 12. 7. 2024 MŠ otevřena, provoz ve třídě Sluníček, třída Berušek - malování

26. 8. - 30.8. Přípravný týden

Pedagogické a provozní porady:

30. 8. 2023

17. 10. 2023

18. 1. 2024

11. 3. 2024

Závěrem bych chtěla poděkovat všem pedagogickým i provozním zaměstnancům mateřské školy za celoroční týmovou práci, za příkladný přístup k výchově a vzdělávání dětí, za spolehlivé plnění svěřených úkolů.

V Lipovci dne 12. září 2024

Bc. Blanka Zouharová v. r.
zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání